

Editorial

Con esta cuarta revista del año 2009 hemos cumplido uno de los objetivos que nos propusimos al asumir como editor: mantener una revista de temática especial cada año. Este número está dedicado a un tema muy significativo para nuestro Hospital y para los que nos desempeñamos en él, como es la educación médica, tema que desde hace algunos años es considerado inherente a nuestro quehacer, que hoy ha adquirido una connotación diferente y que es en sí una parte más de lo que deberíamos aprender para lograr cumplir con uno de los objetivos fundamentales de nuestra Universidad, la docencia.

Desde el momento de ingresar a este Hospital, parte de nuestra Universidad de Chile, asumimos implícitamente junto a nuestra labor el realizar algún tipo de actividad docente, cuan más o cuan menos y para muchos de nosotros, grata; para otros, *non grata*. Esto ya es en sí un tema problemático, especialmente para quienes van a recibir nuestro entusiasmo o nuestro desgano: la actividad docente *non grata* se convierte en una carga para el que la realiza y en un problema para el que la recibe. Diferente es cuando es ejercida con entusiasmo, pero aun así, también puede ser un problema; tener ganas de hacer algo no significa que lo vayamos a hacer bien. Más aun, es posible que las ganas de hacer nos puedan confundir y que estando convencidos de que lo estamos haciendo bien, la realidad pudiera ser otra. La última posibilidad es que lo hagamos con ganas y resulte bien, en forma natural. Estas posibilidades, comentadas en relación al cómo se realiza y cómo resulta la actividad docente, eran el marco habitual de funcionamiento de nuestra Educación Médica y una parte importante de nosotros, entre los que me cuento, hemos sido formados en esa perspectiva y por lo tanto, tendemos a replicar lo que se cree se ha hecho bien.

Los tiempos han cambiado y la realidad actual nos impone otra forma de hacer las cosas: hay que hacerlo bien y esto no puede quedar a la fortuna de tener el talento natural para hacerlo. Es necesario formarse en cómo educar. Si queremos tener un buen desempeño, todos los que debemos realizar alguna actividad docente deberíamos recibir conceptos básicos acerca del cómo

desarrollar esa actividad y en mejor forma. Algunos irán mas allá y buscarán recibir un marco conceptual más profundo que les permita participar en la decisiones en relación a estos temas, opinar y decidir cómo, cuándo y quién lleva a efecto los programas, etc. Es decir, se harán especialistas en este tema, así como los somos en Cirugía, Dermatología u otras.

Lo que es claro y definitivo en estos tiempos es que la Educación Médica debiera ser parte integral en nuestra formación, como sujetos pertenecientes a un hospital universitario. Esto sin duda nos permitiría entregar de mejor forma los conceptos que mejor manejamos, como son los relacionados a nuestro quehacer diario como profesionales de la salud y nos conduciría a entregar a nuestros alumnos una mejor formación para su futuro profesional.

Este número especial de la Revista nos introducirá en el tema, nos mostrará cómo esta actividad se ha ido incorporando en forma cada vez más relevante en nuestras actividades, desde sus inicios hasta sus objetivos para el futuro. Encontraremos conceptos y opiniones que nos harán pensar y que esperamos también sirvan para plantear nuevos intereses, nuevos caminos, tanto personales como de equipos, con un fin último de hacer cada vez mejor las actividades que nos corresponda hacer en el bien de nuestro Hospital, Universidad, y al fin, en nuestro país.

Dr. Héctor Ugalde P.
Editor Revista HCUCh.