

Editorial: Formación continua

Ítalo Braghetto ⁽¹⁾

Este hospital tiene una misión y visión bien establecidas y en base a esto existe un proyecto de desarrollo en marcha con el único objetivo de otorgar una docencia especialmente de postgrado que, ligada a la actividad asistencial, alcance el mejor estándar de calidad.

Para ello hemos incorporado cambios administrativos a la gestión reposicionando al hospital como prestador de salud, actualmente muy prestigiado y referente nacional para muchas patologías, en particular aquellas de alta complejidad. Concomitantemente se han efectuado obras de mejoramiento en la planta física, laboratorios, pabellones quirúrgicos, sectores de hospitalización, etc.; infraestructura necesaria para ofrecer nuevos productos de salud, elementos que evidentemente enriquecen la actividad académica en todos sus aspectos.

En estos últimos años se ha mantenido una política de mejoramiento y estímulo al desarrollo docente y de investigación, dando cumplimiento a los lineamientos estratégicos que en este ámbito nos hemos fijado. Hemos evaluado el logro de las metas fijadas en este sentido y, aunque parcial y no uniforme, se ha avanzado en muchos de nuestros servicios y departamentos.

⁽¹⁾Director HCUCh.

Así, nuestros docentes han participado en talleres y cursos de capacitación docente en la Facultad de Medicina y fuera del país. La creación y puesta en marcha de las unidades de apoyo a la docencia y de apoyo a la investigación con financiamiento establecido han dado sus frutos otorgando a los académicos el apoyo para sus actividades docentes y de investigación y por otra parte permitiendo que esta inversión potencie en general la actividad docente asistencial de nuestro Centro.

Una reciente evaluación encargada por la Vicerrectoría Académica de nuestra Universidad da cuenta del nivel académico logrado en nuestro hospital. Para información de la comunidad hospitalaria, el 55% del tiempo de los académicos se dedica a la actividad asistencial, el 30% a la actividad docente, el 7% a la actividad de investigación. Con esta distribución, en los últimos años el hospital ha sido reconocido como una de las unidades académicas con mayor rendimiento dentro de la Universidad. Anualmente se realizan alrededor de 40 cursos intensivos de actualización y casi 1000 alumnos de post-título reciben su formación de especialistas o participan en estos cursos, seminarios y talleres de Educación Continua, organizados por los diferentes servicios y departamentos. Estos números avalan la magnitud de la docencia de postgrado desarrollada por nuestro hospital. Cada curso se inserta en un programa docente de postgrado vasto, y se destaca por la calidad del contenido, por la alta calidad de los profesores invitados tanto nacionales como extranjeros, que nos muestran los avances diagnósticos y terapéuticos en cada área de la medicina y nos impulsa a incorporar las nuevas tecnologías. Conocemos nuestras limitaciones, y estamos conscientes que debemos, más temprano que tarde, hacer las

inversiones necesarias para brindar a nuestros pacientes una mejor salud.

Las actividades de postgrado demandan grandes esfuerzos en su organización, a cada equipo organizador debemos agradecer la mística y el compromiso con la misión docente de nuestro hospital. Agradecemos también la presencia de aquellos que respaldan este tipo de actividades de nuestros departamentos y servicios, puesto que así nos estimulan a cumplir nuestra misión. Cada uno de los cursos que organizamos debe servir para elevar nuestro nivel de conocimiento en beneficio de nuestros pacientes.